

## **ALUMNOS DE 2º ESO CON EL INGLÉS SUSPENDIDO:**

Si tienes el inglés suspendido conviene que tengas en cuenta las siguientes recomendaciones. El nivel de partida del curso siguiente se asienta en los conocimientos adquiridos en el curso anterior. Si estos fallan o no están bien adquiridos, se van a tener unas condiciones iniciales no adecuadas para poder afrontar la asignatura con éxito.

Con el fin de que comencéis en septiembre el curso con seriedad y con un buen nivel para seguir la asignatura sin problemas, sería necesario que os esforzáis en el verano.

### **A) Repasa todo lo que hemos visto durante el curso.**

- Recuerda que un punto importante es dominar los **tiempos verbales**. No olvides revisar y estudiar la lista de verbos irregulares que aparece en la tapa trasera del libro de texto.
- Estudia la sección de léxico que aparece al final del libro de texto, que recoge todo el **vocabulario** esencial visto en cada unidad. El vocabulario está agrupado por temas (ej.: tareas del hogar, países...) y una mayoría son palabras ya conocidas (ej: watch tv, go shopping), otras son similares al castellano (radio, president), con lo que sólo hay un número reducido de palabras que debéis reforzar y estudiar.
- Revisa la sección de **gramática** que aparece al final del libro de texto **Workbook** que recoge todos los puntos gramaticales que hemos trabajado durante el año (ver contenidos programados –atrás-)
- Los **libros de lectura** son fundamentales para adquirir más vocabulario y para mejorar, tanto la comprensión como la expresión escrita, pero hay que dedicarle tiempo y leer cuantas veces sea necesario. Aparte del que tienes que preparar para el curso que viene, conviene que intentes leer cuanto más mejor.
- No todo en lengua es gramática y vocabulario. ¡Cuidado!, las destrezas que hemos trabajado han sido cuatro: comprensión escrita, expresión escrita, comprensión oral y expresión oral. No te olvides de ninguna. Trabaja la **expresión escrita** para ser capaz de realizar una redacción de unas 100 palabras en inglés, demostrando los conocimientos de gramática y vocabulario requeridos en el nivel. Y trabaja la **comprensión escrita**, tienes que ser capaz de leer un texto, entenderlo y responder a las preguntas.

### **B) Trabaja los ejercicios que encontrarás en la página web de idiomas.**

- Si tienes alguna duda consulta los documentos de los cursos anteriores, los tienes colgados en la web de idiomas: <http://rincondeidiomas.jimdo.com/>
- Contenidos de 2ºESO incluidos al final de este documento.

Para hacer bien los ejercicios, usa el diccionario de inglés y consulta también tu manual de clase y/o los apuntes del curso.

Aquellos que tengan el inglés pendiente, recordad que en septiembre haremos un examen de recuperación.

Y sobre todo, sé positivo. La voluntad todo lo puede: piensa que este pequeño esfuerzo de hacer tarea en verano solo tiene un beneficiario: TÚ MISMO. Y si te organizas bien, hay tiempo para todo.

**¡Que pases un feliz verano!**

## CONTENIDOS PROGRAMADOS EN EL CURSO -2º ESO -

### **LENGUAJE Y GRAMÁTICA**

#### **1. Saludar, presentar formal e informalmente, pedir y dar información personal.**

- Verbo *be*.
- Presente simple.
- Adverbios de frecuencia: *always, usually, never, etc.*
- Fórmulas: *Nice to meet you. What's your address?, etc.*

#### **2. Describir cosas, lugares y personas. Expresar obligaciones, consejos y rutinas asociadas con ellas.**

- *Have got, there is / there are, must / mustn't, should / shouldn't.*
- Adjetivos en grado comparativo y superlativo.
- Expresiones de cantidad: *much / many, etc.*
- Preposiciones y frases preposicionales de lugar: *under, between, on the left, etc.*

#### **3. Expresar acontecimientos pasados.**

- *There was / there were.*
- *Could.*
- Pasado simple. Pasado continuo.
- Acciones interrumpidas en el pasado: pasado continuo + pasado simple.

#### **4. Hablar sobre habilidades. Pedir y conceder permiso.**

- *Can, could.*

#### **5. Expresar obligaciones y consejos.**

- *must, should.*

#### **6. Expresar gustos. Expresar y pedir opiniones.**

- *Like / Love / Dislike / Don't like / Hate + sustantivos / verbos en gerundio (-ing). / think / I don't think.*

#### **7. Expresar intenciones, decisiones y predicciones para el futuro.**

- *Will + infinitivo* para expresar decisiones espontáneas y predicciones.
- *Be going to + infinitivo* para expresar decisiones planificadas y predicciones.
- Presente continuo.
- Expresiones temporales: *this weekend, next year, etc.*

#### **8. Expresar condiciones.**

- Primer condicional: oraciones condicionales con *will*.

#### **9. Presente perfecto.**

### **LÉXICO**

1. Relacionado con los temas tratados: profesiones, ocio (cine, música, deportes, actividades de tiempo libre, etc.), el cuerpo, ropa, asignaturas, lugares (el colegio, la casa, la ciudad, el campo, etc.), objetos de uso corriente, el tiempo, etc.
2. Fórmulas y expresiones.

**MÉTODO trabajado en el curso (ENGLISH ALIVE 2) : Unidades 1-9 (STUDENT'S BOOK + WORKBOOK)**

**CUADERNO DE CLASE: Apuntes, esquemas y fotocopias de todo lo visto en el curso.**