

ALUMNOS DE 4º ESO CON EL INGLÉS SUSPENDIDO (o con un suficiente justo):

Si has terminado el curso con la asignatura de inglés suspendida y tienes intenciones de cursar bachillerato, conviene que tengas en cuenta las siguientes recomendaciones. El nivel de partida de 1º bachillerato se asienta en los conocimientos adquiridos en la ESO, si estos fallan o no están bien adquiridos, se van a tener unas condiciones iniciales no adecuadas para poder afrontar la asignatura con éxito.

Con el fin de que comencéis en septiembre el curso con seriedad y con un buen nivel para seguir la asignatura sin problemas, sería necesario que os esforzáis en el verano.

A) Repasa todo lo que hemos visto durante el curso.

- Recuerda que un punto importante es dominar los **tiempos verbales**. No olvides revisar y estudiar la lista de verbos irregulares que aparece en la tapa trasera del libro de texto.
- Estudia la sección de léxico que aparece al final del libro de texto, que recoge todo el **vocabulario** esencial visto en cada unidad. El vocabulario está agrupado por temas (ej.: tareas del hogar, países...) y una mayoría son palabras ya conocidas (ej: watch tv, go shopping), otras son similares al castellano (radio, president), con lo que sólo hay un número reducido de palabras que debéis reforzar y estudiar.
- Revisa la sección de **gramática** que aparece al final del libro de texto **Workbook** que recoge todos los puntos gramaticales que hemos trabajado durante el año (ver contenidos programados – atrás-). No olvides completarlo con las unidades trabajadas del libro de gramática.
- Los **libros de lectura** son fundamentales para adquirir más vocabulario y para mejorar, tanto la comprensión como la expresión escrita, pero hay que dedicarle tiempo y leer cuantas veces sea necesario. Aparte del que tienes que preparar para el curso que viene, conviene que intentes leer cuanto más mejor.
- No todo en lengua es gramática y vocabulario. ¡Cuidado!, las destrezas que hemos trabajado han sido cuatro: comprensión escrita, expresión escrita, comprensión oral y expresión oral. No te olvides de ninguna. Trabaja la **expresión escrita** para ser capaz de realizar una redacción de unas 150 palabras en inglés, demostrando los conocimientos de gramática y vocabulario requeridos en el nivel. Y trabaja la **comprensión escrita**, tienes que ser capaz de leer un texto, entenderlo y responder a las preguntas.

B) Trabaja los ejercicios que encontrarás en la página web de idiomas.

- <http://rincondeidiomas.jimdo.com/> = materiales = recuperaciones = tareas de verano
- Si tienes alguna duda consulta los documentos de los cursos anteriores, los tienes en la misma web.
- Contenidos de 4ºESO incluidos al final de este documento.
- El examen de septiembre constará de 3 partes:
 - a) Gramática y vocabulario
 - b) Comprensión escrita
 - c) Expresión escrita.

Para aprobar la asignatura **deberás obtener un 5 en cada uno de los apartados.**

Para hacer bien los ejercicios, usa el diccionario de inglés y consulta también tu manual de clase y/o los apuntes del curso.

Aquellos que tengan el inglés pendiente de 3º ESO, recordad que en septiembre haremos un examen de recuperación.

Si realmente quieres cursar bachiller, ponte serio, analiza lo que sabes realmente y lo que se te ha ido diciendo que tienes que saber y pon remedio antes de que los problemas se agraven. La voluntad todo lo puede: piensa que este pequeño esfuerzo de hacer tarea en verano solo tiene un beneficiario: TÚ MISMO. Y si te organizas bien, hay tiempo para todo.

¡Que pases un feliz verano!

CONTENIDOS PROGRAMADOS EN EL CURSO -4º ESO -

LENGUAJE Y GRAMÁTICA

1. Describir y comparar hábitos y estilos de vida. Expresar gustos y preferencias.

- Presente simple para acciones habituales.
- Presente continuo para acciones que están ocurriendo recientemente.
- *Used to + infinitivo.*

2. Expresar hechos pasados o vinculados con el presente.

- Acciones en pasado continuo interrumpidas por otras en pasado simple.
- Pretérito perfecto: *for, since, already, yet, etc.*
- Pasado perfecto.
- Oraciones condicionales (tipo III).

3. Hacer predicciones y expresar intenciones. Expresar certeza y probabilidad.

- *Will.*
- *Be going to + infinitivo.*
- Presente continuo y presente simple para futuro.
- Oraciones condicionales (tipo I).

4. Expresar preferencias y opiniones. Hacer invitaciones y responder a las mismas.

- Pronombres interrogativos.
- Gerundios e infinitivos
- Adjetivos en grado comparativo y superlativo.

5. Expresar hipótesis y hacer recomendaciones.

- Oraciones condicionales (tipo II).
- *Should / Shouldn't.*

6. Transmitir las opiniones e ideas de otros.

- Estilo indirecto (reported speech)
- Expresiones temporales.

LÉXICO

1. Relacionado con los temas tratados: unidades 2, 4, 8 y 9
2. Fórmulas y expresiones.

<p>MÉTODO trabajado en el curso SUCCEED IN ENGLISH 3 (STUDENT'S BOOK +WORKBOOK) CUADERNO DE CLASE: Apuntes, esquemas y fotocopias de todo lo visto en el curso.</p>

Fdo. Departamento de Idiomas