

ALUMNOS DE 3º ESO CON EL INGLÉS SUSPENDIDO (o aprobado con suficiente justo):

Si tienes el inglés suspendido conviene que tengas en cuenta las siguientes recomendaciones. El nivel de partida del curso siguiente se asienta en los conocimientos adquiridos en el curso anterior. Si estos fallan o no están bien adquiridos, se van a tener unas condiciones iniciales no adecuadas para poder afrontar la asignatura con éxito.

Con el fin de que comencéis en septiembre el curso con seriedad y con un buen nivel para seguir la asignatura sin problemas, sería necesario que os esforzáis en el verano.

A) Repasa todo lo que hemos visto durante el curso.

- Recuerda que un punto importante es dominar los **tiempos verbales**. No olvides revisar y estudiar la lista de verbos irregulares que aparece en el libro de texto.
- Estudia la sección de léxico que aparece al final del libro de texto, que recoge todo el **vocabulario** esencial visto en cada unidad. El vocabulario está agrupado por temas (ej.: tareas del hogar, países...) y una mayoría son palabras ya conocidas (ej: watch tv, go shopping), otras son similares al castellano (radio, president), con lo que sólo hay un número reducido de palabras que debéis reforzar y estudiar.
- Revisa la sección de **gramática** que aparece al final del libro de texto que recoge todos los puntos gramaticales que hemos trabajado durante el año (ver contenidos programados). No olvides completarlo con las unidades trabajadas del libro de gramática.
- Los **libros de lectura** son fundamentales para adquirir más vocabulario y para mejorar, tanto la comprensión como la expresión escrita, pero hay que dedicarle tiempo y leer cuantas veces sea necesario. Conviene que intentes leer cuanto más mejor.
- No todo en lengua es gramática y vocabulario. ¡Cuidado!, las destrezas que hemos trabajado han sido cuatro: comprensión escrita, expresión escrita, comprensión oral y expresión oral. No te olvides de ninguna. Trabaja la **expresión escrita** para ser capaz de realizar una redacción de unas 120 palabras en inglés, demostrando los conocimientos de gramática y vocabulario requeridos en el nivel. Y trabaja la **comprensión escrita**, tienes que ser capaz de leer un texto, entenderlo y responder a las preguntas.

B) Trabaja los ejercicios que encontrarás en la página web de idiomas.

- <http://rincondeidiomas.jimdo.com/> = materiales = recuperaciones = tareas de verano
- Si tienes alguna duda consulta los documentos de los cursos anteriores, los tienes en la misma web.
- Contenidos de 3ºESO incluidos al final de este documento.
- El examen de septiembre constará de 3 partes:
 - a) Gramática y vocabulario
 - b) Comprensión escrita
 - c) Expresión escrita.

Para aprobar la asignatura **deberás obtener un 5 en cada uno de los apartados.**

Para hacer bien los ejercicios, usa el diccionario de inglés y consulta también tu manual de clase y/o los apuntes del curso.

Aquellos que tengan el inglés pendiente de 2º ESO, recordad que en septiembre haremos un examen de recuperación.

Y sobre todo, sé positivo. La voluntad todo lo puede: piensa que este pequeño esfuerzo de hacer tarea en verano solo tiene un beneficiario: **TÚ MISMO**. Y si te organizas bien, hay tiempo para todo.

¡Que pases un feliz verano!

CONTENIDOS PROGRAMADOS EN EL CURSO -3º ESO -

LENGUAJE Y GRAMÁTICA

1. Saludar, presentarse a sí mismo y a otros. Expresar hábitos, habilidades, descripciones físicas y de personalidad, lo que gusta y lo que no gusta.

- Fórmulas. Presente simple. Presente continuo. Can.
- Love /like /dislike /hate + verbo en gerundio (ing).
- Adjetivo en posición atributiva y predicativa.
- Adjetivos en grado comparativo y superlativo, de igualdad (*as ... as*)

2. Expresar cantidad.

- Much / many / a lot of + sustantivo.
- Too + adjetivo.
- Not + adjetivo + enough.

3. Narrar hechos del pasado y biografías.

- Pasado simple. Pasado continuo.
- Could
- Expresiones temporales: ago / since / for /later/ when / after / before / then, etc.
- Conectores y otros recursos de cohesión: but, because, so, etc.

4. Preguntar y responder sobre hechos que han acabado o no han terminado todavía, sobre hechos recientes y experiencias.

- Presente perfecto + ever / never / just / for y since / already / yet
- Pasado simple.

5. Dar consejo.

- Should / shouldn't.

6. Expresar planes, intenciones, predicciones, probabilidad, posibilidad y promesas.

- Presente continuo.
- Will / will not.
- Be going to + infinitivo.
- Oraciones condicionales de tipo I y tipo II.

7. Expresar obligación y ausencia de la misma.

- Have to/don't have to.
- Must / mustn't.
- Should.

8. Dar y pedir información sobre productos que exigen un proceso de elaboración.

- Voz pasiva.

9. Describir e identificar cosas, lugares y personas

Pronombres relativos: *who / which / where*.

LÉXICO

- 1 Relacionado con los temas tratados (unidades 1, 2, 3, 4, 5, 7 y 9)
2. Fórmulas y expresiones.

MÉTODO trabajado en el curso (ENGLISH ALIVE 3): Unidades 1-9 (STUDENT'S BOOK +WORKBOOK)

CUADERNO DE CLASE: Apuntes, esquemas y fotocopias de todo lo visto en el curso.

Fdo. Departamento de Idiomas